

Hoja de Datos de la Escuela, 2006–2007

MODOC JOINT UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Arlington Elementary School

DIRECCIÓN: Hwy. 299, PO Box 7, Canby, CA 96015 **TELÉFONO:** (530) 233-7201x241

DIRECTOR: Keith Weber **RANGO DE GRADOS:** K-8 **CALENDARIO:** Tradicional

MAESTROS Y ESTUDIANTES

Maestros

FACTOR CLAVE	NUESTRA ESCUELA	PROMEDIO DEL CONDADO	PROMEDIO DEL ESTADO
Número de maestros	1	2	21
Estudiantes por maestro	19	15	20
Promedio de años en la enseñanza	9	18	13
Maestros con uno o dos años de experiencia docente	0%	20%	13%
Maestros con credenciales completas	100%	100%	95%
Maestros con credenciales de capacitación	0%	0%	3%
Maestros con permisos de emergencia	0%	0%	3%

FUENTE: Los datos del censo CBEDS del 2006, Depto. de Educación de California. Los promedios del condado y del estado sólo representan a las escuelas de kinder-8 grado. Como los maestros pueden tener más de un tipo de credencial, los porcentajes raramente suman el 100 por ciento.

Nuestros maestros aportan un promedio de nueve años de experiencia docente a sus clases. Todos nuestros maestros tienen credenciales completas. En todo el estado cerca del 95 por ciento de maestros de escuelas de kinder-8 grado tienen estas credenciales.

Tamaño Promedio de las Clases

GRADOS	NUESTRA ESCUELA	PROMEDIO DEL CONDADO	PROMEDIO DEL ESTADO
Kinder	N/A	3	19
Primer grado	N/A	4	19
Segundo grado	N/A	2	19
Tercer grado	N/A	1	20
Cuarto grado	N/A	5	27
Quinto grado	N/A	3	28
Sexto grado	N/A	7	27

MATERIAS ESENCIALES

MATERIA	NUESTRA ESCUELA	PROMEDIO DEL CONDADO	PROMEDIO DEL ESTADO
Inglés	N/A	N/A	25
Historia/Ciencias sociales	N/A	N/A	28
Matemáticas	N/A	N/A	26
Ciencia	N/A	N/A	28

FUENTE: Los datos del censo CBEDS del 2006, Depto. de Educación de California. Los promedios del condado y del estado sólo representan a las escuelas de kinder-8 grado.

El tamaño promedio de las clases de los grados primarios varía, siendo el número más bajo de estudiantes nueve y el más alto nueve.

Estudiantes

FACTOR CLAVE	NUESTRA ESCUELA	PROMEDIO DEL CONDADO	PROMEDIO DEL ESTADO
Número de estudiantes	19	26	413
Estudiantes de inglés	N/A	38%	25%
Estudiantes de familias con ingresos bajos	80%	77%	50%
Estudiantes con padres con educación universitaria	100%	58%	57%

FUENTE: Los datos del censo CBEDS del 2006, Depto. de Educación de California. Los promedios del condado y del estado sólo representan a las escuelas de kinder-8 grado.

Los factores anteriores pueden afectar el desempeño de los estudiantes en la escuela.

MANTENIÉNDOLE INFORMADO

Un informe completo del cumplimiento responsable de funciones por parte de nuestra escuela está disponible en nuestro sitio Web del distrito.

Para ver en Internet este informe y los informes de otras escuelas de nuestro distrito, visítenos en nuestro sitio Web en:

<http://www.modoc.k12.ca.us>

Fíjese que sólo se incluye 3 escuelas en el promedio del condado.

PRUEBAS CALIFORNIA STANDARDS TESTS

Esta serie de pruebas se basa en lo que se espera que aprendan y sepan en cada grado los estudiantes de California.

Nivel de competencia de los estudiantes

En el gráfico de barras, los siguientes niveles de competencia aparecen de izquierda a derecha:

■ MUY INFERIOR AL BÁSICO ■ INFERIOR AL BÁSICO ■ BÁSICO ■ COMPETENTE ■ AVANZADO

MATERIA	COMPETENTE O MÁS ALTO	PUNTUACIONES BAJAS	PUNTUACIONES ALTAS
---------	-----------------------	--------------------	--------------------

Inglés/Artes del Lenguaje (lectura y escritura)

Nuestra escuela N/A NO HAY DATOS DISPONIBLES

Escuelas de kinder-8 grado de California 48%

Matemáticas (excluida Álgebra)

Nuestra escuela N/A NO HAY DATOS DISPONIBLES

Escuelas de kinder-8 grado de California 52%

Álgebra

Nuestra escuela N/A NO HAY DATOS DISPONIBLES

Escuelas de kinder-8 grado de California 36%

Historia/Ciencias sociales

Nuestra escuela N/A NO HAY DATOS DISPONIBLES

Escuelas de kinder-8 grado de California 35%

Ciencia

Nuestra escuela N/A NO HAY DATOS DISPONIBLES

Escuelas de kinder-8 grado de California 40%

FUENTE: Las calificaciones de las pruebas California Standards Test corresponden al ciclo de pruebas de la primavera del 2007. Los promedios del estado sólo representan a las escuelas de kinder-8 grado.

MEDIDAS DEL PROGRESO ACADÉMICO

ÍNDICE DE DESEMPEÑO ACADÉMICO (API): Usando los resultados de las pruebas de los estudiantes, el API pone a las escuelas en una escala de 200 a 1000. Observen que, al mes de agosto del 2007, no han adjudicado un índice API a nuestra escuela. El estado espera que las escuelas logren un API de 800 con el tiempo.

PROGRESO ANUAL ADECUADO (AYP): Esta es una medida federal que requiere que las escuelas logren los objetivos de calificaciones en las pruebas, tanto en toda la escuela como en los subgrupos* de estudiantes. Cumplimos con todos los cinco criterios para el progreso anual, de acuerdo con el Departamento de Educación de los Estados Unidos. Como resultado, alcanzamos el Progreso Anual Adecuado. Note que el número de criterios puede variar de escuela a escuela.

ÍNDICE API DE CALIFORNIA API	AYP FEDERAL AYP
Logramos la meta de mejoramiento de la escuela N/A	Logramos la meta del AYP Sí
Logramos la meta de mejoramiento para el año escolar previo No	Logramos la meta de tasa de participación en toda la escuela Sí
Calificación API N/A	Logramos las metas de calificaciones en las pruebas en toda la escuela Sí
Mejoramos con respecto al año anterior N/A	Logramos la meta de tasa de participación del subgrupo* N/A
Logramos las metas de mejoramiento del subgrupo* N/A	Logramos las metas de calificación en las pruebas del subgrupo* N/A
Escuela con un desempeño por debajo del esperado† No	Logramos las metas API para AYP Sí
	Escuela identificada para el programa Program Improvement No

FUENTE: Puntaje de mejoramiento del API, ciclo de pruebas del 2007. API y AYP actualizados en agosto del 2007. *—Grupos numéricamente importantes, como los grupos étnicos y los de estudiantes que están aprendiendo inglés, con metas de API y AYP diferentes. N/A—Los datos no disponibles o no declarados; a efectos estadísticos, insignificante número de calificaciones de pruebas válidas; se están actualizando los datos de las pruebas y se dará a conocer el nuevo API en el 2006; o la escuela usa medidas de responsabilidad alternativas. †—Incluye a escuelas en estos programas: Immediate Intervention/Underperforming Schools and High Priority Schools Grant.